



Портрет ученого



**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПОСВЯЩЕННОЙ 85-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
КАНДИДАТА МЕДИЦИНСКИХ НАУК, ДОЦЕНТА
АЛЕКСАНДРА ВСЕВОЛОДОВИЧА СМОЛЬСКОГО**

Рязань, 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика
И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия населения по Рязанской области
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
Кафедра профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены,
эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПОСВЯЩЕННОЙ 85-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
КАНДИДАТА МЕДИЦИНСКИХ НАУК, ДОЦЕНТА
АЛЕКСАНДРА ВСЕВОЛОДОВИЧА СМОЛЬСКОГО**

Рязань, 2019

УДК 613.6 (092)

ББК 51.24

С 232

*Под общей редакцией Заслуженного работника высшей школы
Российской Федерации, д.м.н.,
проф. В.А. Кирюшина*

Редакционная коллегия:

*д.м.н., проф. В.А. Кирюшин, к.м.н., доц. В.Н. Сметанин,
к.м.н., доц. Т.В. Моталова, д.м.н., доц. Т.Д. Здольник*

**С 232 Сборник материалов межрегиональной конференции,
посвященной 85-летию со дня рождения кандидата
медицинских наук, доцента Александра Всеволодовича
Смольского / под. общ. ред. д.м.н., проф. В.А. Кирюшина; ФГБОУ
ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань:**

УДК 613.6 (092)

ББК 51.24

© ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, 2019

О ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ГРАЖДАНИНА, УЧЕНОГО, ПЕДАГОГА, ДОЦЕНТА АЛЕКСАНДРА ВСЕВОЛОДОВИЧА СМОЛЬСКОГО.

В.А. Кирюшин,

*заслуженный работник высшей школы РФ, д.м.н., профессор,
заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин с
курсом гигиены, эпидемиологии и организации
госсанэпидслужбы ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ, г. Рязань,
выпускник санитарно-гигиенического факультета РМИ 1972 г.*

Александр Всеволодович Смольский в 1962 г. окончил Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт (ЛСГМИ), в 1965 г. аспирантуру по кафедре гигиены труда у известного гигиениста, профессора Елены Цезаревны Андреевой-Галаниной. На формирование его как врача-гигиениста влияли многие выдающиеся ученые, лекции которых он слушал – академик Николай Николаевич Аничков, профессора Георгий Устинович Линдберг, Самуил Наумович Черкинский, Николай Фёдорович Галанин.

Известная Ленинградская школа гигиенистов, профпатологов готовила кадры высшей квалификации через целевую аспирантуру для многих санитарно-гигиенических факультетов бывшего СССР. Её окончили и приехали для работы в наш вуз Н.Г. Миролубов, К.В. Кашубин, Г.П. Санькова-Смольская, супруга Александра Всеволодовича и др.

В стенах ЛСГМИ Александр Всеволодович прошел период гражданского возмужания и общественного признания своей работы: за время учебы в вузе он избирался секретарем комсомольского бюро курса, членом комитета ВЛКСМ вуза, заместителем секретаря комитета комсомола института. Вместе со студентами участвовал в строительстве стадиона института.

С этим личным "капиталом" Александр Всеволодович по распределению после окончания аспирантуры приехал в 1965 г. в Рязань на открытый в РМИ имени академика И.П. Павлова санитарно-гигиенический факультет.

Наши отношения начались в 1969 г., когда я был студентом третьего курса санитарно-гигиенического факультета, а Александр Всеволодович – заместителем декана этого факультета.

Следует отметить, что со второго курса в течение двух лет я занимался в студенческом научном кружке кафедры биохимии (заведовал кафедрой профессор Галий Арсланович Узбеков).

Экспериментальная работа по изучению ацетилирующей способности ПАСК и фтивазида в сыворотке крови – препаратов, применяемых во фтизиатрии, была интересной и захватывающей все свободное время. Успешное выступление и диплом первой степени на вузовской научной студенческой конференции, факт, по-видимому, попавший в поле зрения нового заместителя декана, одновременно являвшегося ассистентом кафедры гигиены труда.

Поскольку я был старостой учебной группы, в ходе одной из встреч в деканате Александр Всеволодович предложил мне заняться научными исследованиями с учетом моей будущей профессии, т.е. гигиеническими в условиях реального производства.

Мне нравилась биохимия, поэтому я почти в течение года не давал согласия на смену своих научных студенческих приоритетов.

С другой стороны, в студенческой среде шла недобрая слава о студентах – кружковцах, кочевавших с кафедры на кафедру для последующей успешной сдачи экзамена. И это мнение я тоже разделял полностью. В конце концов, я поделился этими мыслями с Александром Всеволодовичем.

Надо отметить, что он быстро и убедительно рассеял все мои сомнения, предложив заняться биохимическими исследованиями в условиях токсикологического эксперимента. Была освоена методика определения сульфгидрильных групп ($-SH$) в сыворотке крови животных в условиях перорального изолированного и комбинированного введения ядохимикатов (пестицидов) цинеба и севина, реально применявшихся в условиях сельского хозяйства. Эти исследования проводились в русле научного направления кафедры – токсикологии пестицидов и гигиены сельскохозяйственного труда в условиях их применения.

Нами был избран метод йодометрического титрования по Г.А. Узбекову в модификации Н.Н. Пушкиной, что позволяло заменить визуальную оценку результатов на более точный – амперометрический метод.

На кафедре гигиены труда, возглавляемой в то время профессором Николаем Ивановичем Сметаниным была открыта аспирантура, и Александр Всеволодович постоянно готовил меня, морально поддерживал настрой на тщательное проведение экспериментов.

Эта работа, выполненная мною в течение двух лет, на 5 курсе была доложена на институтской апрельской конференции научного студенческого общества. Авторитетное жюри во главе с деканом К.Н. Челикановым присудило работе 1 место и рекомендовало ее на Всесоюзную конференцию студенческих научных обществ медвузов СССР, которая проходила в г. Минске, столице Белоруссии, осенью того же года. Поездка в Белоруссию, родину А.В. Смольского, выступление на конференции в Минском медицинском институте, экскурсии по этому прекрасному городу, а также в село Хатынь, сожженное гитлеровцами вместе с жителями за помощь партизанам в годы Великой Отечественной войны, а в начале семидесятых годов – отстроенное в качестве Мемориала в память жертв фашизма – все это оставило неизгладимые впечатления.

Кстати сказать, эта работа вошла фрагментом в кандидатскую диссертацию и список опубликованных работ в автореферате, подготовленных под руководством профессора Н.И. Сметанина и доцента А.В. Смольского.

Новый этап наших отношений с Александром Всеволодовичем как с коллегой и научным руководителем совпал с моим "повзрослением" – получением диплома об окончании вуза и поступлением в очную аспирантуру.

Тема моей кандидатской диссертации "Токсиколого-гигиеническое исследование смесей пестицидов, применяемых в садоводстве Нечерноземной зоны РСФСР" была взята из практики. Научно-исследовательский институт садоводства, находившийся в Подмосковье, рекомендовал семикратную обработку садов

пестицидами разных химических классов с марта по октябрь с учетом фазы развития растений и, следовательно, времени появления вредителей. Такое комбинированное, последовательное, прерывистое воздействие, которому подвергались механизаторы, надо было смоделировать в условиях токсикологического эксперимента.

Данное исследование было выполнено, материалы оформлены, рекомендации внедрены в практику. На всех этапах выполнения работы, начиная с выбора темы, я чувствовал помощь, поддержку и строгий контроль научного руководителя. Хочу подчеркнуть: старое как мир утверждение, что "кандидатская диссертация выполняется головой руководителя и руками диссертанта" на этот раз так же успешно сработало.

Хочу с благодарностью, в этой связи, отметить также большую помощь, оказанную Галиной Петровной Смольской в освоении нового гистохимического метода оценки изменений в органах экспериментальных животных, которой она применяла в период своего обучения в аспирантуре ЛСГМИ. Этот метод в те годы был нов, оригинален, и очень точно фиксировал изменения в клетках тканей при экспозиции на организм разных доз пестицидов.

Моему учителю – Александру Всеволодовичу – всегда было присуще чувство нового, прогрессивного, ориентированного на конечный результат – подготовку высококвалифицированных врачей – профессионалов. Это особенно ярко проявилось, когда в 1977 г. он был избран заведующим кафедрой гигиены труда. В учебном процессе кафедры по его инициативе вводились новые методические подходы к освоению материала, методы измерений и современной оценки факторов производственной среды, приборы и оборудование. Именно на повышение уровня знаний, овладение практическими навыками было направлено комплексирование в обучении студентов 6 курса на кафедрах гигиены труда и социальной гигиены и организации здравоохранения, вуза.

Часть учебных занятий студенческих групп на циклах гигиены труда проходили в цехах ряда заводов – комбайнового, счетно-аналитических машин, домостроительного комбината, тяжелого

кузнечно-прессового оборудования и др. Использование на занятиях кафедральных приборов по оценке уровней производственных факторов, материалов центральных заводских лабораторий давали возможность увязать эти сведения с применяемыми технологиями, получить физиолого-гигиеническую оценку организма работающих в динамике рабочих смен, провести выкопировку данных из листков временной нетрудоспособности каждого рабочего в изучаемом цехе. Последующая разработка заболеваемости на кафедре социальной гигиены материалов выкопировки, анализ ее и выводы позволяли формировать у студентов убедительные представления о возможностях разрабатываемых профилактических мероприятий по оздоровлению условий труда, снижению уровней общей и профессиональной заболеваемости. Работа оформлялась под эгидой обеих кафедр в виде дипломной – с выводами, предложениями и докладывалась на итоговой конференции по окончании циклов занятий. Опыт подобного комплексирования в рамках учебного процесса был опубликован как передовой на страницах центрального научного журнала "Гигиена труда и профессиональные заболевания" и получил положительную оценку у гигиенистов других вузов страны.

В разные годы в учебный процесс кафедры по инициативе и с участием А.В. Смольского были внедрены прогрессивный по тому времени программированный контроль знаний студентов, демонстрация на лекциях и практических занятиях тематических учебных кинофильмов.

На занятиях в условиях производства студентами использовались шумо-, виброизмерительная аппаратура, приборы для измерения токов высокой частоты, статического электричества, параметров микроклимата; наряду с вузовской библиотекой на кафедру закупалось много специальной литературы, что дало возможность создать библиотеку для учебного процесса, насчитывавшую несколько сотен изданий. Кафедрой были приобретены видеокамера и видеомэгафон, что позволило на ряде предприятий получать видеоматериалы и готовить учебные

фильмы для последующего показа студентам на соответствующих по тематике лекциях и практических занятиях.

Несколько слов об организаторских способностях Александра Всеволодовича. Мне всегда казалось, что не решаемых вопросов, за реализацию которых он брался, не существует. Это равно относилось как к организации работы на кафедре, так и к поручениям, которые он часто выполнял по просьбе ректора А.А. Никулина (чаще всего, касающихся вопросов строительства учебных корпусов). Организация работы экспериментального блока для ингаляционной затравки животных, хроматографических исследований концентраций изучаемых веществ, оценка биохимических изменений под их воздействием – всё сегодня звучит достаточно банально и просто. Однако следует учесть, что этому предшествовали большие усилия по различного рода согласованиям, изготовлению камер в экспериментальных мастерских научно-исследовательского института им. Ф.Ф. Эрисмана, организация их доставки, монтаж, отработка рабочих концентраций; заключение хозяйственных договоров на выполнение исследований по токсиколого-гигиенической оценке новых препаратов, их оформлению и доставке заказчикам, обоснованию и защите предельно допустимых концентраций (ПДК) и ОБУВ на комиссии в Москве – это только один из аспектов работы кафедры под руководством А.В. Смольского.

В течение всех лет работы Александра Всеволодовича на кафедре ее коллектив выполнял научные хоздоговорные исследования, позволявшие пополнять бюджет вуза и иметь средства на приоритетное развитие кафедры. Хоздоговоры с заводами "Центролит", Московским и Уфимским НИИ химических средств защиты растений, мебельной фирмой "Ока" и др. дали возможность закупать новое оборудование, расходные материалы для учебной и научной деятельности.

О семье Александра Всеволодовича

Я был знаком с мамой Александра Всеволодовича – Надеждой Петровной, которая приезжала из Красного Холма, что в Калининской (ныне Тверской области) и тещей – Еленой Васильевной, проживавшей в семье Смольских. Сыновное

отношение к этим обеим интеллигентным женщинам, поддержка и взаимное уважение было в основе этой семьи в аспекте известной житейской и философской проблемы отношений "родители – дети". Прививал эти отношения Александр Всеволодович и своим детям – Андрею и Ольге, сегодня уважаемым людям, закончившим наш медицинский университет.

И, конечно, же только доброе о Галине Петровне Смольской (супруге Александра Всеволодовича, уроженке г. Омска) – женщине немногословной, справедливой с исключительно душевными человеческими качествами.

Супруги Смольские и сегодня часто бывают на кафедре, участвуют в различных юбилейных мероприятиях, встречаются со студентами. От всего коллектива кафедры поздравляю Александра Всеволодовича с юбилеем и желаю крепкого здоровья, счастья и благополучия.

Список литературы:

1. Смольский Александр Всеволодович. В кн.: Козеевская Н.А., авт.-сост.; Ракита Д.Р., Кирюшин В.А., ред. 60 лет на Рязанской земле (1950-2010): материалы по истории Рязанского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова. Рязань, 2010, С. 200.
2. Смольский Александр Всеволодович: Автобиография (1965). Личный листок по учету кадров (1965). Личное дело. Архив РМИ.

СЫН ДВУХ НАРОДОВ

А.Ф. Говоров,

*Почетный гражданин Рязанской области, член Союза
Российских писателей, член Союза журналистов России,
заместитель губернатора Рязанской области (2001 - 2004),
председатель Рязанского областного Совета профсоюзов (1986-
2001), г. Рязань*

Александр Всеволодович Смольский — человек с непростой судьбой, можно сказать, - с трудной. Он родился в Белоруссии в семье священника. Ему исполнилось семь лет, когда

началась Великая Отечественная война. Он, как и все дети их села, плохо представляли, что это такое. Спустя несколько дней, пришли немцы, называвшие себя освободителями. Однако «освободители» вели себя, как завоеватели. Они врываются в дома, отбирали живность, избивали тех, кто пытался воспрепятствовать произволу. Начались аресты, угоны в Германию. Особо карали за связь с партизанами.

Так продолжалось долгие три года, пока Белоруссия находилась в немецкой оккупации.

После войны Саша Смольский окончил школу и по совету мамы решил стать медицинским работником: поступил в Гродненскую фельдшерско-акушерскую школу. По окончании её работал в санитарно-эпидемиологической службе, а затем был призван в ряды Советской Армии.

Службу проходил на Дальнем Востоке. Добираясь к месту службы, практически пересёк всю страну с запада на восток. Два армейских года не прошли даром. Он служил санитарным инструктором, используя знания медицины, полученные в фельдшерско-акушерской школе. По себе знаю, что такие специалисты в армии обычно очень востребованы. Там Александр Смольский получил первое офицерское звание - младший лейтенант и стал комсомольцем. Раньше его в комсомол не принимали - отец был священником. Во время службы решил продолжить совершенствовать медицинские навыки и после демобилизации поступил в Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт. Учился хорошо, активно занимался общественной деятельностью в студенческой среде, спортом, был избран секретарём комитета комсомола института. По окончании института поступил в аспирантуру, защитил диссертацию.

В 1965 году получил направление в Рязанский медицинский институт.

Работал ассистентом, доцентом, заведующим кафедрой гигиены труда, заместителем декана санитарно-гигиенического факультета Рязанского медицинского института. Долгие годы Александр Всеволодович Смольский состоял членом Учёного Совета института, был его учёным секретарём. Шло время, менялся руководящий состав института, менялись ректоры. Но самые светлые воспоминания на всю жизнь оставил ректор Анатолий

Александрович Никулин, который принимал его на работу и многие годы с ним сотрудничал, и Игорь Николаевич Денисов.

Мне довелось познакомиться с Александром Всеволодовичем в 90-е годы, которые теперь называют лихими, непредсказуемыми. Я в то время возглавлял Рязанское областное объединение профсоюзов. Нам потребовался специалист с высшим санитарно-гигиеническим образованием и опытом работы в области охраны труда. Мой заместитель, Николай Иванович Коротков, общавшийся с А.В. Смольским по поводу консультаций при расследовании несчастного случая на производстве и других ситуациях, настойчиво рекомендовал его на вакантную должность. Деловая биография, человеческие качества, добросовестное отношение к делу стали определяющими факторами. Александр Всеволодович Смольский стал специалистом областного совета профсоюзов - инспектором по охране труда и экологии.

Девяностые годы явились революционными, они внесли сумятицу, пожалуй, в умы каждого гражданина, никого, не оставляя равнодушным. В условиях вседозволенности каждый проявлял свой характер, наклонности. Александр Всеволодович руководствовался честью и добропорядочностью.

В стране появились десятки новых политических партий, которые не имели никакого опыта, кроме стремления к вершинам власти. Профсоюзы, являясь представителями трудящихся, оказались на острие борьбы. К ним устремились чаяния и надежды трудовых людей: сокращения числа работающих на производстве, многомесячные задержки зарплаты, закрытие предприятий, коррупция, бандитизм. Все эти пороки с развалом Советского Союза всплыли на поверхность, привели к катастрофическим последствиям. До сих пор Александр Всеволодович искренне радуется успехам медицинского института и с горечью переживает все его неудачи.

Профсоюзы России стали проводить акции протеста с требованиями у новых властей главного - работы и зарплаты. Они выводили людей на многотысячные митинги и демонстрации, выставляли требования администрациям разного уровня. Александр Всеволодович Смольский, исполняя свои служебные обязанности, часто бывал в командировках по области, где в каждом районе находил доброжелательные встречи его бывших

выпускников, интересовался настроениями людей, процессами, происходящими в глубинке.

Александр Всеволодович активно включился в бурную жизнь с требованиями справедливости. Он не просто посещал массовые акции, Владея искусством фотографии, всё снимал на плёнку, делал фотомонтажи, которые были не раз представлены на массовых мероприятиях в области и в Российском центре профсоюзов. История прошедших лет подтвердила нужность этой акции. Вышла книга к 100—летию профсоюзов с огромным количеством иллюстраций. Абсолютное большинство из них принадлежит А.В. Смольскому.

В те годы профсоюзы России активно занялись экологическими проблемами, организовали Общероссийские дни защиты от экологической опасности. Рязанские профсоюзы создали областное отделение этой акции, которое возглавил их председатель. Вот, где пришёлся кстати профессионализм А.В. Смольского. Рязанские профсоюзы в добавок к своей областной профессиональной газете «Голос», учредили ежемесячную газету «Экологический набат», которая охватила всё пространство области и заинтересованных лиц, где Александр Всеволодович стал постоянным автором. Здесь пересеклись его профессиональная деятельность и стремления, связанные с текущим моментом борьбы с бесхозяйственностью и равнодушием многих руководителей предприятий к сфере экологии - одинаково важной для бедных и богатых, молодых и старых.

Профсоюзы создали экологический фонд, куда стали поступать средства от администраций всякого уровня, предприятий и простых граждан, а исполгтьедбным директором его стал А.В. Смольский, который распоряжался финансовыми возможностями фонда честно, со знанием дела и только для решения насущных экологических проблем. Александр Всеволодович в течение 11 лет готовил всеохватывающие ежегодные отчёты по проведению акции. Оргкомитет по проведению Дней защиты от экологической опасности в Рязанской области трижды занимал первые места в Российском экологическом движении и награждался дипломами.

С тех самых беспокойных лет мы поддерживаем добрые отношения с А.В. Смольским. Он всегда активно отзывается на просьбу о помощи любого человека. Как говорится, талантливый человек талантлив во всем. Он разбирается в технике, будь то

личный автомобиль, другая машина или косилка, профессионально занимается выращиванием фруктов, овощей, ягод на своём садовом участке в Спасском районе, на зиму семья всегда делает большие запасы солений и варений.

Мне довелось довольно близко познакомиться с семьёй А.В. Смольского. Удивительная семья. Мне никогда не приходилось встречаться, чтобы все члены семьи имели прямое отношение к медицине. Его супруга, обаятельная Галина` Петровна окончила Омский медицинский институт и защитила диссертацию в Ленинградском санитарно—гигиеническом медицинском институте. Там же они познакомились и связали свои судьбы на всю жизнь. Галина Петровна тридцать лет вела курс гигиены питания в Рязанском медицинском институте и затем 10 лет читала лекции по экологии в Рязанском радиотехническом университете.

В Рязани у них родился сын `Андрей, который окончил медицинский институт, и дочь Ольга, окончившая этот же ВУЗ. Оба работают на выбранных направлениях.

Александр Всеволодович бодр, лёгок «на ногу». Каждое утро начинает зарядки, через ступеньку взбегаёт на пятый этаж! Оптимист с большим чувством юмора, и на каждую жизненную ситуацию отзывается байкой или анекдотом, коих держит в памяти в большом количестве. Работает главным специалистом Рязанского регионального отделения Фонда социального страхования РФ, который возглавляет Игорь Иванович Кудряшов, с отличием окончивший Рязанский медицинский институт, благодарный воспитанник А.В. Смольского.

Работая в женском коллективе, Александр Всеволодович воспринимает как должное командировки и прочие поездки, переносит их легко и с удовольствием.

Александр Всеволодович большую часть сознательной жизни провёл в Рязани, однако он не забывает своих корней, которые остались в Белоруссии. Он часто посещал родные места, особенно когда были живы родители. Поездки на малую родину, встречи с родными, одноклассниками, посещения памятных мест Белоруссии, Брестской крепости, будили в нём добрые чувства, нацеленные на укрепление дружбы и сотрудничества русского и белорусского народов, России и Белоруссии. Он активно способствовал плодотворной деятельности общества белорусов в Рязани, основанном его земляком Константином Николаевичем

Мееревичем - генеральным директором ЗАО Рязанской многоотраслевой производственной компании КРЗ.

Александра Всеволодовича можно назвать сыном двух народов.

ЖИЗНЬ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКЕ

С.В. Сафонкин,

к.м.н., доцент, ФБУЗ ЦГиЭ в Рязанской области,

г. Рязань, выпускник санитарно-гигиенического факультета

РМИ 1972 г.

Слова великого русского хирурга Н.И.Пирогова о ТОМ, что «Будущее принадлежит медицине предупредительной» стали для многих молодых людей, вступающих во взрослую ЖИЗНЬ ориентиром в выборе профессии. Особенно это прослеживается на поколении 50-х-60-х годов, когда юноши и девушки массово стали открывать для себя профессию санитарного врача. Именно тогда для большинства молодежи было характерно чувство сопричастности и социальное чувство ответственности к происходящим в стране событиям. А они были масштабны и касались инновационных преобразований всех сфер деятельности. С точки зрения повышения общественного здоровья это требовало небывалых мер государственной профилактики. Понятно, что в одночасье, наскоком, без соответствующего кадрового обеспечения, серьезного научного подхода такую задачу решить было невозможно. Региональное решение проблемы оказалось созвучно общегосударственной и, во многом, удивительным образом связано с открытием санитарно-гигиенического факультета в медицинском институте.

Уже тогда практически все гигиенические кафедры наравне с развитием базовых основ обучения активно закладывают в мировоззрение будущих санитарных врачей идеологию социально-гигиенического мониторинга, риск-ориентированной модели в надзорной деятельности, комплексной оценки влияния на здоровье среды обитания. В обучении студентов все шире звучит тема лабораторного сопровождения текущего санитарного надзора, значение в получении знаний смежных дисциплин, разработке и

внедрение нормативных актов, умение работать с органами власти, публично выступать. Преподавание стало выходить за рамки традиционного обучения и все больше переплеталось с закреплением знаний на предприятиях народного хозяйства, участием студентов в исследовательской и научной деятельности.

Все авторитетней становится мнение ученых-гигиенистов в решении вопросов градостроительной политики, обеспечения населения питьевой водой гарантированного качества, качества и безопасности пищевых продуктов, профилактики профессиональных заболеваний и др.

В гигиеническом сообществе имена Журавлевой К.И., Анохина Л. В., Якимчука П. П., Жарковой Н. С., Шапошникова Е. А., Ткачева П.Г., Сметанина Н.И. звучали авторитетно. Свою лепту в дело профилактики вносили молодые ученые Карагаев В.Н., Крамсаков В.В., Горбич В.Ф., Дорошенко Г.В., Смольская Г.П. Как нельзя лучше эту когорту молодых ученых представлял Смольский А.В.

В студенческой среде, по крайней мере, у моих сокурсников не называли иначе как «студент» — Почему? Мы и сами того не знали. Скорее интуитивно, нежели сознательно, но не беспочвенно. Кто лучше мог завязать душевную беседу, вернуть в диалог юмористическую байку, употребить к месту шутку, высказать свое отношение к происходящим событиям, заставить размышлять и говорить, анализировать и слушать? Все это давало возможность самому Александру Всеволодовичу узнать лучше мир студента, его проблемы, жизненные устремления. На уроках жизни, а это было и в лекционном зале, и на практических занятиях Александр Всеволодович видимо, не только учил нас, но учился и сам. Учился тому, как его слушают, какой интерес к предмету разговора вызывает у слушателя, в какой степени можно потребовать и не отбить желание учиться.

Не скрою, если скажу, что среди нас тогда абсолютно пошклярски бытовало мнение о никчёмности для санитарных врачей таких предметов, как биохимия, физиология, фармакология и т.д. Используя наши теоретические знания Александр Всеволодович «нанизывал» гигиеническую специфику, увязав это в комплексе оценки среды обитания на организм человека. Тогда таяли наши сомнения и укреплялось врачебное предназначение. В каком-то смысле стали девизом слова Александра Всеволодовича: «Нет и не

может быть преград для выполнения служебного долга. Используй для этого и знания, и компромисс, и эрудицию, и инициативу, и твердость характера». По крайней мере, для меня слова учителя сыграли важную роль в отстаивании профессиональных интересов, умении убеждать и завоевывать сторонников. Отдельного разговора заслуживают требования Александра Всеволодовича об умении ориентироваться на производстве, видеть те санитарно-эпидемиологические издержки, которые специалисту нельзя пропустить, завоевывать авторитет у работодателя. Прошло много лет после бесшабашного студенчества. Я научился многим приемам организации сан.эпид.службы, выступать на производственные темы в различных аудиториях, выгодно для специалиста выстроить отношения с властью, работать с населением. Но и теперь нередко смущаюсь и где-то теряюсь под напором доброжелательной критики моего учителя, отвечая на вопрос — «Почему оставляет желать лучшего качество санитарно-гигиенической характеристики? Почему в недостаточной степени подкрепляется проведение надзорных функций объективными методами? Почему решение санитарно-гигиенических проблем откладывается на потом?» Это всегда заставляло пересмотреть свое отношение к делу, требовать того же от других.

Сегодня по объективным причинам наши встречи мимолетны, и чаще не касаются санитарно-гигиенической деятельности, но и они дают заряд оптимизма, служат ориентиром общественного и гражданского поведения, заставляют быть лучше. В дни юбилея низкий поклон от многих моих сокурсников, пожелания здоровья, долголетия в жизненном и профессиональном строю.

ГИГИЕНА ТРУДА - ПУТЬ К РАЗВИТИЮ

М.И. Чубирко,

***д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ, г. Воронеж, выпускник
санитарно-гигиенического факультета РМИ 1977 г.***

Александр Всеволодович Смольский — как вспомню этого замечательного человека, учёного, прекрасного педагога, очень

образованного, строгого и справедливого, становится теплее на душе.

Далёкие 70-е годы прошлого века. Мне не верится, что прошло уже ` ` почти 45 лет, как я встретился с Александром Всеволодовичем. Это было на кафедре гигиены труда Рязанского медицинского института им. И.П. Павлова, 5-ый курс юбилейного 10-го выпуска санитарно-гигиенического факультета.

Понимая, что гигиена труда это один из разделов гигиены, а изучение факторов трудового процесса, формирующих среду и существенно влияющих на здоровье работающего человека, я с моими однокурсниками Сашей Секачевым, Сашей Зотовым, Юрой Мельниковым и другими просто «влюбились» в гигиену труда. И личная заслуга в этом Александра Всеволодовича. Во-первых, его лекции всегда были наполнены самыми последними данными по гигиене труда. Умело организованные практические занятия с использованием самых современных приборов у Александра Всеволодовича превращались в волшебное представление. Он мог очень доходчиво донести до студентов самые трудноусвояемые элементы великой науки гигиены. У него был свой стиль общения со студентами. Даже «трудные ребята» его уважали за то, что он никогда не повышал ни на кого голоса. Казалось бы, мягкий характер преподавателя — и можно творить на лекциях что хочешь. Но Александр Всеволодович мог одним негромким замечанием привлечь внимание к теме, и уже скучное повествование об условиях труда в литейном цехе Рязанского завода «Центролит» превращались в завораживающее повествование об очень серьёзных факторах трудового процесса, формирующих и здоровье работников и являющимися составляющей, в конечном итоге, экономической части производства.

Запылённость, шум, недостаточная освещённость и любимая нами вибрация, особенно локальная. Только преданный своему делу профессиональный воспитатель-педагог смог заинтересовать многих из нас проведением научно-практической работы по изучению влияния времени и силы воздействия локальной вибрации на руки работающих с ручным виброинструментом на заводе «Центролит». Даже сегодня очень ясно представляешь себе трудовые руки обрубщиков этого завода. Сколько споров о работе было, сколько ненавязчивых подсказок со стороны Александра

Всеволодовича, как лучше организовать проведение работы... И постоянная родительская забота о нас студентах.

В самой сложной и, казалось бы, почти нерешаемой ситуации, Александр Всеволодович мог своей мягкой шуткой внести в процесс решения сильнейший катализатор: неужели мы не сможем сделать? И делали. Он учил: начатое дело надо доводить до конца, получить результат. И не обязательно он должен быть со знаком плюс. Даже отрицательный результат — тоже результат. И его надо осмыслить, внести в копилку своих знаний. Умение зародить в мыслях, а потом и в делах необходимость научного поиска, анализа материалов и умение делать выводы, помогло многим из моих сокурсников в последующей работе и в научном поиске.

Ещё очень небольшое наблюдение со стороны студентов: семейная пара - Александр Всеволодович и Галина Петровна Смольские - была реальным примером крепкой семьи, примером для нас молодых парней и девчат, собирающихся строить свою семейную жизнь. Взаимоуважение и поддержка, помощь и совет, работа на результат и скромность всегда окружали чету Смольских. Я не знаю, чья большая заслуга в этом, Александра Всеволодовича или Галины Петровны, но это был пример для подражания.

Поздравляя Александра Всеволодовича с замечательным событием — днём рождения, хочу от себя лично и всех моих коллег искренне поздравить прекрасного учителя, замечательного человека, старшего товарища и друга, и сказать: «Огромное спасибо Вам, Александр Всеволодович, за науку, за терпение, за доброту и пожелать Вам крепчайшего здоровья, успехов и удачи во всём. Мы гордимся Вами.»

С огромной благодарностью доктор медицинских наук, профессор М.И. Чубирко, выпускник 10-го юбилейного выпуска санитарно-гигиенического факультета Рязанского медицинского института им. акад И.П. Павлова.

КАК ПОСТИГАЛИ ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ТРУДА

О.Е. Коновалов,

*д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены ФГАОУ ВО РУДН МЗ РФ, г. Москва,
выпускник санитарно-гигиенического факультета РМИ 1983 г.*

Мы стали студентами в 1977 году, поступив на санитарно-гигиенический факультет. После прохождения обучения на кафедрах теоритического, медико-биологического профиля, кафедре общей гигиены, а также ряде клинических кафедр, приступили к освоению специальных гигиенических дисциплин.

В то время работали кафедры гигиены труда, гигиены питания, коммунальной гигиены, курс гигиены детей и подростков. Наше первое знакомство с кафедрой гигиены труда, которой руководил кандидат медицинских наук, доцент Александр Всеволодович Смольский, состоялось на пятом курсе. В памяти сохранились лекции и лабораторные занятия, которые читались и проводились высококвалифицированными специалистами - доцентами и ассистентами кафедры. Мы посещали промышленные предприятия, наглядно знакомились с охраной и гигиеной труда рабочих непосредственно в цехах. Это очень помогало пониманию теоретического материала. На лекциях Александр Всеволодович старался преподать материал в доступной форме, часто приводя примеры из практики.

Безусловно, нужно отметить четкую организацию учебного процесса на кафедре, оборудованные различными приборами лаборатории, учебно- методические разработки. Студенты всегда могли получить необходимые консультации. Многие студенты занимались в студенческом научном кружке при кафедре гигиены труда. Помню совместные заседания с кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения. Эти заседания проходили под председательством доцента Смольского Александра Всеволодовича и профессора Анохина Леонида Васильевича. На этих заседаниях рассматривались смежные проблемы, И студенты получали возможность взглянуть на эти проблемы с разных позиций.

Александр Всеволодовичу всегда очень уважительно относился к студентам — будущим коллегам. И студенты отвечали ему тем же.

Мы сдавали курсовой и государственный экзамены по гигиене труда. В память о сдаче курсового экзамена храню экземпляр институтской газеты, где помещена фотография из экзаменационной аудитории. На этой фотографии изображены доцент Кирюшин Валерий Анатольевич и пятикурсник Коновалов Олег. Важно также отметить благожелательную обстановку на экзаменах, что также во многом является заслугой заведующего кафедрой.

Хочется от всей души поздравить дорогого Александра Всеволодовича Смольского со славным юбилеем! Пожелать ему крепкого здоровья, счастья, трудового долголетия, благополучия в семье и новых творческих успехов!

С уважением, Ваш ученик Коновалов Олег Евгеньевич.

ЧЕЛОВЕК И ПЕДАГОГ А.В. СМОЛЬСКИЙ

Т.Д. Здольник,

*д.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии ВО РязГМУ МЗ РФ,
г. Рязань, выпускница санитарно-гигиенического факультета
РМИ 1977 г.*

С момента моей первой встречи с Александром Всеволодовичем Смольским прошло более 40 лет. В 1976 г. я училась на 5 курсе санитарно-гигиенического факультета. Часть лекционного курса по гигиене труда читал Александр Всеволодович. Живой, подвижный — он быстро входил в аудиторию и сразу приступал к делу. Его лекции были насыщены, содержательны; читал увлеченно, напористо, быстро — мы едва успевали записывать. Так и запомнился мне Смольский моих студенческих лет — живой, напористый и увлеченный.

Немного ближе я познакомилась с Александром Всеволодовичем во время работы на кафедре гигиены и экологии ФДПО (ФУВ) в 1985-1990 гг. Александра Всеволодовича приглашали на кафедру читать лекции по отдельным разделам

гигиены труда, и мне запомнились отзывы слушателей о его лекциях, как интересных и имеющих практическую направленность. Именно в эти годы я в некоторой степени узнала Александра Всеволодовича и как человека. Оказалось, что Александр Всеволодович – это человек, отзывчивый на чужую беду, умеющий крепко, по-настоящему, по-мужски дружить, любящий муж, хороший семьянин, заботливый отец.

А еще более близко судьба свела меня с Александром Всеволодовичем уже через много лет в период моей работы в должности декана медико-профилактического факультета и заведующей кафедрой эпидемиологии (с 2007 г.). Александр Всеволодович уже не работал в нашем вузе, но всегда откликался на наши приглашения к участию во встречах со студентами, в юбилейных мероприятиях и медико-профилактического факультета, и кафедры эпидемиологии. На этих встречах Александр Всеволодович, как правило, делился воспоминаниями о том, как формировался санитарно-гигиенический факультет, всегда тепло вспоминал о людях, стоявших у истоков становления факультета, об их вкладе в развитие факультета и медико-профилактического дела в целом; рассказывал интересные случаи из жизни преподавателей факультета прошлых лет. И во время таких встреч, таких выступлений это был все тот же Смольский, каким я знала его со своих студенческих лет, – живой, увлеченный и напористый. Эмоциональность выступлений Александра Всеволодовича заставляет студентов слушать, окунается в атмосферу времени становления и развития санитарно-гигиенического – медико-профилактического факультета, представлять себе людей, причастных к формированию факультета, их проблемы, трудности и достижения. А ведь именно такое неформальное, естественное вовлечение в историю факультета вызывает у студентов ощущение гордости за его достижения и за свою причастность к нему, рождает чувство патриотизма – любовь к факультету, университету, своей специальности, стране и людям, которым они готовятся служить.

В этом умении убеждать, формировать у студентов любовь и преданность своему делу, стремление добросовестно служить ему и заключается талант настоящего педагога, каким, безусловно, является А.В. Смольский.

ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА О ЗАВЕДУЮЩЕМ КАФЕДРОЙ ГИГИЕНЫ ТРУДА ДОЦЕНТЕ А.В. СМОЛЬСКОМ

В.Н. Сметанин

***к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России, г. Рязань, выпускник санитарно-гигиенического факультета РМИ 1979 г.***

Александр Всеволодович Смольский стоял у истоков кафедры гигиены труда в Рязанском медицинском институте имени академика И.П. Павлова. Выпускник единственного профильного медицинского ВУЗа Советского Союза – Ленинградского санитарно-гигиенического медицинского института по распределению МЗ РСФСР в 1965 году был направлен в Рязанский медицинский институт. С момента организации кафедры гигиены труда в октябре 1966 года, Александр Всеволодович прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой, которую он возглавлял более 10 лет.

Кафедра организовывалась практически на голом месте и первым сотрудникам ее пришлось собирать учебное и научное оборудование, для проведения педагогического процесса и исследовательской деятельности. Разрабатывать рабочие программы учебного процесса, готовить методические рекомендации и указания к практическим занятиям студентов. Постепенно оборудовать тематические учебные аудитории по отдельным разделам гигиены труда.

Когда я на 5 курсе пришел на занятия по гигиене труда, кафедра гигиены труда находилась на 2 этаже в учебном корпусе по ул. Есенина, дом 39. Помещения кафедры отличались наглядным оформлением учебных комнат, были оборудованы лабораторными приборами для анализа и оценки условий труда в различных направлениях промышленности и сельского хозяйства.

Все практические занятия на кафедре были организованы в тематических учебных комнатах, оборудованных всем необходимым лабораторным инвентарем для проведения практических занятий по гигиене труда. Каждое занятие было обеспечено индивидуальными методическими указаниями для

студентов и большим количеством таблиц, позволяющих досконально разобраться в изучаемой теме занятия.

Вспоминаются практические занятия, проводимые на промышленных предприятиях города Рязани: станкостроительном заводе, тяжелого кузнечно-прессового оборудования, Центролите, заводе химического волокна и др. На них мы воочию познакомились с промышленным производством с акцентированием нашего внимания на гигиенических аспектах условий труда, вопросах промышленной токсикологии, влияния производственных вредностей на рабочих и особенностей деятельности врача по гигиене труда при осуществлении санитарного надзора. После посещения промышленных предприятий мы готовили подробный акт обследования с последующим обсуждением и корректировкой его на практических занятиях на кафедре.

Остались в памяти лекции, читаемые Александром Всеволодовичем, которые отличались энциклопедическими знаниями излагаемого материала, в то же время, были логически доступными и последовательными в понимании. Лекционный материал он всегда преподносил спокойно, последовательно и даже, если в аудитории вдруг возникал шум, он, не повышая голоса, делал тактичное замечание, отчего "виновникам" становилось стыдно за свое поведение. Вместе с тем, даже на лекции, что не было принято в те годы, он вступал в диалог, всегда выслушивал студентов, интересовался их мнением по преподаваемому предмету. Он знал каждого студента курса, учил мыслить.

В организацию учебного процесса Александр Всеволодович вкладывал свои большие знания и опыт работы по организации гигиены труда.

Вспоминая годы учебы на санитарно-гигиеническом факультете Рязанского медицинского института имени академика И.П. Павлова, благодарен судьбе за счастье учиться в одном из лучших медицинских учебных заведений страны, слушать лекции ведущих специалистов по гигиене и санитарии, таких как кандидат медицинских наук, доцент Смольский Александр Всеволодович.



ФБГОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова МЗ РФ
Управление Роспотребнадзора по Рязанской области
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
Кафедра профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены,
эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО



ПРОГРАММА
КОНФЕРЕНЦИИ,
ПОСВЯЩЕННОЙ 85 – ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
КАНДИДАТА МЕДИЦИНСКИХ НАУК, ДОЦЕНТА
АЛЕКСАНДРА ВСЕВОЛОДОВИЧА СМОЛЬСКОГО

Рязань, 23 мая 2019

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

23 мая 2019

Начало конференции - 13:00

Место проведения - аудитория № 312

3 этаж медико - профилактического факультета

Вступительное слово:

В.А. Кирюшин, заслуженный работник высшей школы РФ, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ

1. О времени и о себе.

А.В. Смольский, к.м.н., доцент, главный специалист Государственного учреждения - Рязанского регионального отделения фонда социального страхования РФ, г. Рязань

2. О жизненном пути гражданина, ученого, педагога, доцента А.В. Смольского

В.А. Кирюшин, заслуженный работник высшей школы РФ, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ, г. Рязань

3. О "платиновом" периоде жизни А.В. Смольского

И.И. Кудряшов, заслуженный работник здравоохранения РФ, Управляющий Государственного учреждения - Рязанского регионального отделения фонда социального страхования РФ, г. Рязань

4. Сын двух народов

А.Ф. Говоров, Почетный гражданин Рязанской области, член Союза Российских писателей, член Союза журналистов России, заместитель губернатора Рязанской области (2001 - 2004), председатель Рязанского областного Совета профсоюзов (1986-2001), г. Рязань

5. Жизнь, посвященная профилактике

С.В. Сафонкин, к.м.н., доцент, ФБУЗ ЦГиЭ в Рязанской области, г. Рязань

6. Гигиена труда - путь к развитию

М.И. Чубирко, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ, г. Воронеж

7. Как постигали основы гигиены труда

О.Е. Коновалов, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены ФГАОУ ВО РУДН МЗ РФ, г. Москва

8. Человек и педагог А.В. Смольский

Т.Д. Здольник, д.м.н., заведующая кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ, г. Рязань

9. Воспоминания выпускника санитарно - гигиенического факультета о заведующем кафедрой гигиены труда доценте А.В. Смольском

В.Н. Сметанин, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ, г. Рязань

ФОТОАРХИВ

ДОЦЕНТА

А.В. СМОЛЬСКОГО



а

А.В. Смольский со студентами перед посещением промышленного объекта (1968 г.)



Первомайская демонстрация. Слева направо: доц. Ю.И. Окорокова, доц. А.И. Афанов, доц. А.А. Хохлова, доц. Г.П. Смольская, в центре Андрей Александрович Смольский (1970 г.)



Профилактический ремонт магнитофона «Яуза», используемого на практическом занятии по теме «Промышленный шум», 1969 г.



А.В. Смольский консультирует студентов по вопросу оценки «светового климата» на рабочем месте, 1976 г.



Доцент Г.П. Смольская в рабочем кабинете (1970 г.)



Доцент А.В. Смольский со студентами на уборке картофеля в Михайловском районе.



доц. А.В. Смольский, доц. Ю.К. Берулава



А.В. Смольский на Первомайских демонстрациях с сотрудниками кафедры.
Нижнее фото: доц. Ю.К. Берулова, доц. А.В. Смольский, доц. М.И. Еникеев, асс. М.И. Морозов,
асс. В.П. Воронов, доц. И.Ф. Воронков.



А.В. Смольский перед посещением со студентами с учебными целями шахты по добыче каменного угля (г. Скопин, Рязанская область)



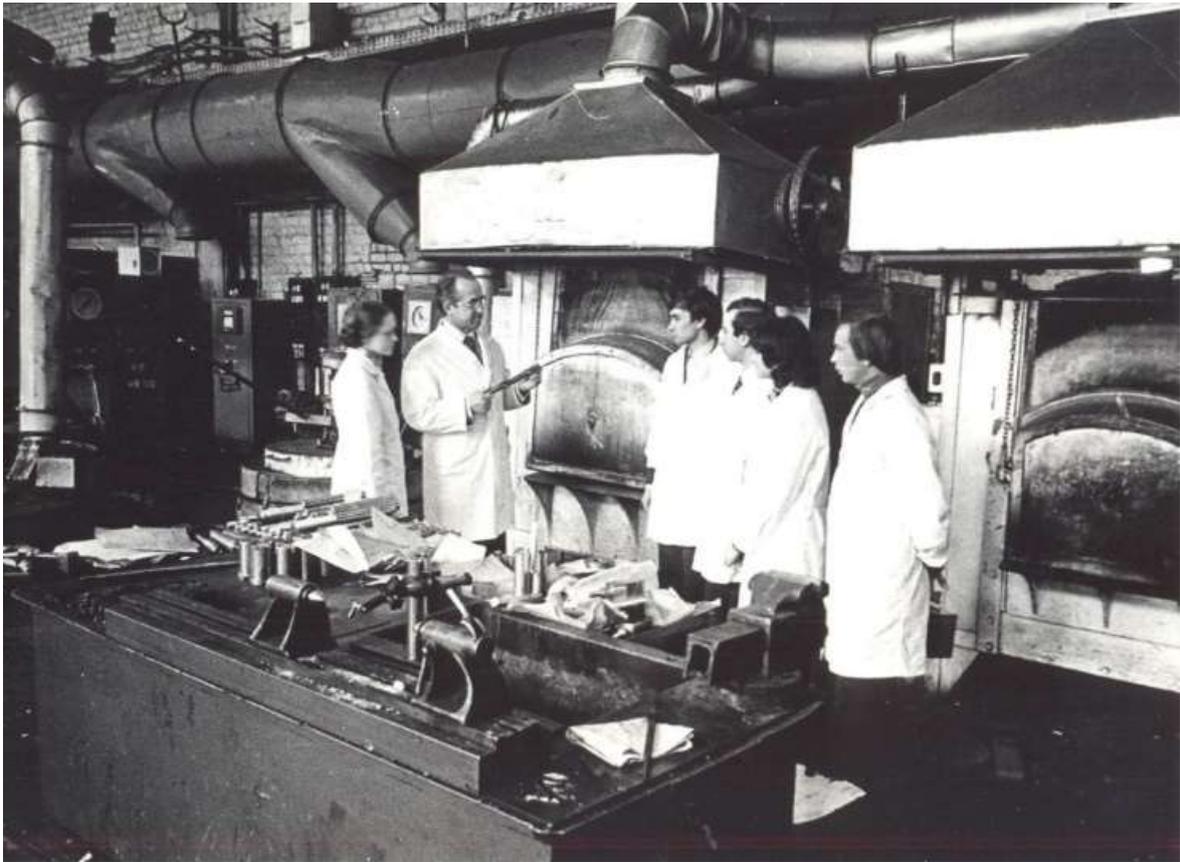
А.В. Смольский со студентами 6 курса (1974 г.)



Доц. Е.А. Шапошников, доц. А.В. Смольский, проф. Б.Л. Шура-Бура на государственном экзамене (ок. 1975 г.)



Коллектив кафедры гигиены труда. Слева-направо: асс. В.В. Крамсаков, доц. А.В. Смольский, асс. В.И. Зимовщиков, асс. Г.В. Дорошенко (1976 г.)



Сотрудники кафедры гигиены труда со студентами в цехах завода по производству комбайнов для картофелеводства. Доц. А.В. Смольский, к.м.н. асс. Г.В. Дорошенко, асс. В.И. Харитонов, доц. В.А. Кирюшин.



Заседание студенческого научного кружка кфедры гигиены труда.
В центре доц. В.А. Кирюшин и доц. А.В. Смольский (1979 г.)



На юбилейной встрече с выпускниками санитарно-гигиенического факультета (1983 г.)



В перерыве конференции, посвященной 70-летию со дня рождения первого декана санитарно-гигиенического факультета д.м.н. К.Н. Челиканова. Слева направо: доц. Н.Г. Миролюбов, Е.К. Челиканова, А.М. Челиканова, доц. Г.П. Смольская, доц. Ю.И. Огорокова, доц. А.В. Смольский, проф. В.А. Кирюшин, доц. Е.А. Шапошников, к.м.н. Г.В. Дорошенко, доц. О.В. Дмитриева (2001 г.)



Встреча ветеранов (слева-направо: доц. А.В. Смольский, доц. Н.Г. Миролюбов, доц. М.И. Еникеев) на вечере, посвященном 70-летию медико-профилактического факультета (2003 г.)



Выступление А.В. Смольского на Дне медико-профилактического факультета (2005 г.)



На конференции, посвященной 90-летию ветерана Великой Отечественной войны
доц. Е.А. Шапошникова (2013 г.)